

**Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 33.02.01 Фармация
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол №1 от 30.08.2019

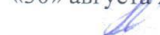
Старший методист

/Е.С. Жилкина/**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по теоретическому обучению

«30» августа 2019 год

/В.В. Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебные планы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного и среднего общего образования.

Разработчики:

Власова К. Ю., преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;

Черкашина Т.В., преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки очной формы обучения на базе основного и среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
выполнение упражнений	36
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	17
работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций	9
<i>Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		12	
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и звуки.	Введение. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных, дифтонгов, согласных. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение. Понятие о долготе и краткости слога. Правила постановки ударения.	2	3
	Практическое занятие «Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения» Чтение слов, словосочетаний, предложений. Проведение фонетического анализа слов.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - упражнения для чтения, работа с учебником; - написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций. <u>Предлагаемая тематика реферативных работ:</u> 1. "Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии". 2. "Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков – «Корпус Гиппократа»". 3. "Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья»". 4. "Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины". 5. "История и культура античного мира" (различные темы).	3 3	
Раздел 2. Морфология		117	
Тема 2.1. Глагол. Общие сведения о рецепте.	Содержание учебного материала	2	2
	Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол fio, fieri.		
	Практическое занятие «Глагол в латинском языке. Спряжение глагола. Повелительное, сослагательное, изъявительное наклонения латинского глагола» Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	сослагательном наклонениях		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой по теме "Сослагательное наклонение глагола". Конспектирование. Подготовка доклада по теме: «Развитие фармацевтической терминологии»	3 2	
Тема 2.2 Имя существительное	Содержание учебного материала Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи.		2
Тема 2.2.1 Имя существительное, его грамматические категории. 1 склонение имени существительного. Несогласованное определение	Содержание учебного материала Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на - е Практическое занятие «Имя существительное в латинском языке. 1 склонение имени существительного. Несогласованное определение» Определение принадлежности существительных к 1 склонению. Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения	2 4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения	3	
Тема 2.2.2 2 склонение имени существительного	Содержание учебного материала Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Практическое занятие «2 склонение имени существительного. Общие сведения о рецепте» «Химическая номенклатура» Определение принадлежности ко 2 склонению; написание и чтение существительных 2 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел Употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий и аэрозолей Употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения	2 8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Написание синонимов, в состав которых входят существительные 2 склонения Чтение медицинских терминов. Образование названий кислот; образование международных названий оксидов и солей; написание синонимов, в состав которых входят химические названия; чтение медицинских терминов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 2 склонения. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	7	
Тема 2.2.3 3 склонение имени существительного	Содержание учебного материала Существительные 3 склонения. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неровносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is.	2	
	Практическое занятие «3 склонение имени существительного» Определение принадлежности к 3 склонению; написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел Употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами Написание синонимов, в состав которых входят существительные 3 склонения Чтение медицинских терминов	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 3 склонения.	3	
	Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»	3	
Тема 2.2.4 4 склонение имени существительного	Содержание учебного материала Существительные 4 склонения. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	2
	Практическое занятие «4 склонение имени существительного» Определение принадлежности к 4 склонению; написание и чтение существительных 4 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел Употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах с предлогами Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4 склонения	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Чтение медицинских терминов		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 4 склонения. Составление тематических кроссвордов	4	
Тема 2.2.5 5 склонение имени существительного	Содержание учебного материала Существительные 5 склонения. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.	2	2
	Практическое занятие «5 склонение имени существительного» Определение принадлежности к 5 склонению Употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах с предлогами Образование названий сборов Чтение медицинских терминов	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 5 склонения. Работа с дополнительной учебной литературой по теме «Сборы»	5	
Тема 2.3 Имя прилагательное	Содержание учебного материала Согласованное определение. Две группы прилагательных и их характерные признаки		2
Тема 2.3.1 Имя прилагательное, его грамматические категории. Прилагательные 1 группы. Согласованное определение	Содержание учебного материала Прилагательные 1 группы. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	2
	Практическое занятие «Имя прилагательное в латинском языке. Прилагательные 1 группы» Определение принадлежности прилагательных к 1 группе; согласование прилагательных 1 группы, с существительными в роде, числе и падеже; образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы; написание рецептурных формулировок с предлогами; написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 1 группы чтение медицинских терминов	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3.2 Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала Прилагательные 2 группы. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	2	
	Практическое занятие «Прилагательные 2 группы» Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе; согласование прилагательных 2 группы, с существительными в роде числе и падеже; образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы; написание рецептурных формулировок; написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 2 группы чтение медицинских терминов	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 2 группы; работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы;	4	
Тема 2.3.3 Степени сравнения имен прилагательных	Содержание учебного материала Степени сравнения прилагательных. Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.	2	2
	Практическое занятие «Степени сравнения имен прилагательных» образование превосходной степени сравнения прилагательных; образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени; образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени; чтение медицинских терминов. чтение медицинских терминов	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование.	4	
Тема 2.4 Предлоги и союзы. Наречия и местоимения.	Содержание учебного материала	2	2
	Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами seu и aut.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.		
	Практические занятия «Предлоги. Союзы и наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Местоимения» – Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят предлоги, союзы, наречия, местоимения; чтение медицинских терминов.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	4	
		6	
Раздел 3. Рецепттура		17	
Тема 3.1. Рецепттура	Содержание учебного материала Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения. Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.	2	
	Практические занятия: «Латинская часть рецепта. Модель грамматической зависимости», «Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения» «Способы словообразования», «Частотные отрезки, употребляемые в названиях медицинских терминов», Оформление латинской части рецепта; обозначение количества прописанных веществ; употребление винительного падежа при прописывании таблеток, суппозиторий, аэрозолей; использование рецептурных сокращений при написании рецептов; чтение рецептов. Работа с учебной литературой. Конспектирование.	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений.	7	
	Всего:	146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ латинского языка с медицинской терминологией».

Основное оборудование:

- ноутбук;
- выносная мультимедийная установка.

Учебно-наглядные пособия:

- Таблицы – 4 шт.;
- Тематические карточки – 2 комплекта;
- Обучающие фильмы на английском языке – 3 шт.;
- Стенды («Рецептурная форма бланка», «Важнейшие рецептурные сокращения», «Названия лекарственных препаратов», «Список терминологических элементов»);
- Слайдовые презентации («История латинского языка», «Терминологические элементы», «Латинский алфавит»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 315 с. Гриф МО РФ.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2010.
2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.
3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2006.
4. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.
5. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2002.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- уметь использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- уметь читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- знать элементы латинской грамматики и способы словообразования; - понятие "частотный отрезок"; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; - глоссарий по специальности.	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
	Дифференцированный зачет.

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

24/60, максимальная нагрузка – 146 часов, дифференцированный зачет

№	Тематика занятий	Количество часов
Тематика лекционных занятий		
3 семестр на базе основного общего образования		14/36
1	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. История развития медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и звуки.	2
пр1	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	4
2	Глагол. Общие сведения о рецепте.	2
пр2	Глагол в латинском языке. Спряжение глагола. Повелительное, сослагательное, изъявительное наклонения латинского глагола.	4
пр3	Глагол в латинском языке. Спряжение глагола. Повелительное, сослагательное, изъявительное наклонения латинского глагола.	4
3	Имя существительное, его грамматические категории. 1 склонение имени существительного. Несогласованное определение. Общие сведения о рецепте	2
пр4	Имя существительное в латинском языке. 1 склонение имени существительного. Несогласованное определение.	4
4	2 склонение имени существительного. Химическая номенклатура	2
пр5	2 склонение имени существительного. Общие сведения о рецепте	4
пр6	2 склонение имени существительного. Общие сведения о рецепте	4
5	3 склонение имени существительного.	2
пр7	3 склонение имени существительного.	4
6	4 склонение имени существительного	2
пр8	4 склонение имени существительного.	4
7	5 склонение имени существительного	2
пр9	5 склонение имени существительного.	4
4 семестр на базе основного общего образования		10/24
1	Имя прилагательное, его грамматические категории. Прилагательные 1 группы.	2
пр1	Имя прилагательное в латинском языке. Прилагательные 1 группы.	4
2	Прилагательные 2 группы.	2
пр2	Прилагательные 2 группы.	4
3	Степени сравнения имен прилагательных	2
пр3	Степени сравнения имен прилагательных.	4
4	Предлоги и союзы. Наречия и местоимения.	2
пр4	Предлоги. Союзы и наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Местоимения.	4
5	Рецептура. Частотные отрезки.	2
пр5	Способы словообразования. Частотные отрезки, употребляемые в названиях медицинских терминов.	4
пр6	Латинская часть рецепта. Модель грамматической зависимости. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.	4

№	Тематика занятий	Количество часов
Тематика лекционных занятий		
1 семестр на базе среднего общего образования		14/36
1	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. История развития медицинской терминологии	2
пр1	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	4
2	Глагол. Общие сведения о рецепте	2
пр2	Глагол в латинском языке. Спряжение глагола. Повелительное, сослагательное, изъявительное наклонения латинского глагола	4
3	Имя существительное, его грамматические категории. 1,2 склонение имени существительного. Несогласованное определение	2
пр3	Имя существительное в латинском языке. 1 склонение имени существительного. Несогласованное определение	4
пр4	Латинская часть рецепта. Модель грамматической зависимости. 2 склонение имени существительного	4
4	Словообразование. Терминоэлементы. Частотные отрезки	2
пр5	Способы словообразования. Частотные отрезки, употребляемые в названиях медицинских терминов, лекарственных веществ	4
5	Имя прилагательное, его грамматические категории. Прилагательные 1 группы. Согласованное определение	2
пр6	Имя прилагательное в латинском языке. Прилагательные 1 группы	4
6	Химическая номенклатура	2
пр7	Химическая номенклатура	4
7	3 склонение имени существительного	2
пр8	Имя существительное в латинском языке. 3 склонение имени существительного	4
пр9	Имя прилагательное в латинском языке. Прилагательные 2 группы	4
2 семестр на базе среднего общего образования		10/24
1	Прилагательные 2 группы	2
2	4,5 склонение имени существительного	2
пр1	Имя существительное в латинском языке. 4 склонение имени существительного	4
пр2	Имя существительное в латинском языке. 5 склонение имени существительного	4
3	Степени сравнения имен прилагательных	2
пр3	Степени сравнения имен прилагательных	4
4	Имя числительное. Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	2
пр4	Имя числительное	4
пр5	Местоимения, наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Предлоги. Союзы	4
5	Рецептура	2
пр6	Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения. Дифференцированный зачет	4